

すごいぞ東っ子!
一生懸命頑張りました!

学校と家庭の力を合わせて
みんなで伸ばそう! 東っ子!

時津東小学校

～長崎県学カテストの結果より～

やってみよう!

○長崎県学カテスト

1

こうへいさんとお姉さんは、^{しんかんせん}新幹線に乗っておばあちゃんの家遊びに行くことにしました。



- (1) 駅に着いたこうへいさんは、^{しんかんせん}新幹線に乗るために一列にならびました。こうへいさんの前に3人、後ろに4人ならんでいます。ならび方を正しく表した図を。下のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

こうへい

ア 前 ○○○●○○○ 後ろ

イ 前 ○○○●○○○○○ 後ろ

ウ 前 ○○●○○○○○ 後ろ

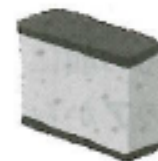
エ 前 ○○○○○●○○○ 後ろ

- (2) ^{しんかんせん}新幹線の中では、おみやげやおべんとうなどが売られています。

こうへいさんたちは、おみやげに1個125円のどらやきと1個75円のカステラを、8個ずつ買うことにしました。



どらやき
1個 125円



カステラ
1個 75円



こうへい

$125 \times 8 + 75 \times 8$ の計算をすると、代金が求められるね。でも、計算がむずかしいな。



お姉さん

計算のきまりを使うと、かんたんになるよ。やってみよう。

$$\begin{aligned} 125 \times 8 + 75 \times 8 &= (\boxed{\text{ア}} + \boxed{\text{イ}}) \times \boxed{\text{ウ}} \\ &= 200 \times 8 \\ &= 1600 \end{aligned}$$

上の **ア** から **ウ** にあてはまる数を書きましょう。

○はじめに…

◇長崎県学力テストってなあに??

長崎県独自のテストで、子どもたちの学力の定着状況を正しく捉え、これからの学習の手掛かりとするためのテストです。毎年5年生が受検しています。

6年生になったら、「全国学力・学習状況調査」で、国語と算数には必ずチャレンジし、おおむね3年ごとに外国語や理科のテストにも取り組んでいます。

○はじめに…

2ページ目に示した問題は今年度の長崎県学カテスト「算数科」【1】の問題です。このように、問題文がとても長く、問題文の意味を正しく理解して解く必要がある問題がたくさん出されています。

今年度の長崎県学カテストの中で、東小学校の子どもたちのよかったところと、課題であり、今後力を入れて取り組むところをまとめました。

○国語科の結果について

よかったところ

○読むこと

物語文において、登場人物の行動や、気持ちなどについて、叙述をもとにとらえることができている。

○書くこと

書く内容の中心を明確にし、段落に気を付けて文章の構成を考えることができている。ことわざや慣用句、故事成語などの意味を知り、使うことができている。

○算数科の結果について

よかったところ

○データの活用

表やグラフの意味を正しく理解し、表の空欄をうめたり、結果に合うグラフを選んだりして活用することができている。

○数と計算

計算のきまりを使って、正しく計算することができている。

○算数科の結果について

課題①

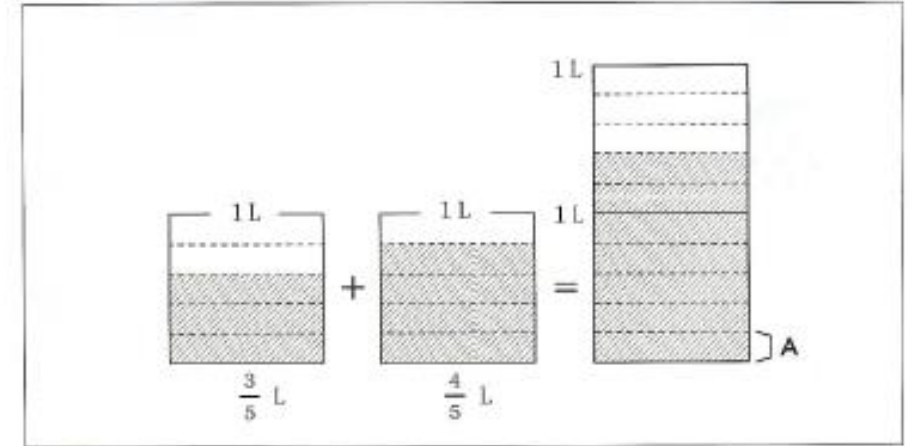
▲単位分数の理解

「分数は、1をいくつかに分ける」ということを正しく理解すること



算数で使われる言葉の意味を正しく理解して、普段から、言葉を省略せず、正しく説明できるようにするのがいいね。

- (4) おばあちゃんの家に着いたとき、こうへいさんは、持ってきた水とうのお茶を $\frac{3}{5}$ L、お姉さんは $\frac{4}{5}$ L 飲んでいました。2人合わせて何L飲んだか、図を使って考えています。



Aの部分の量は、2Lを10等分した1つ分だから、 $\frac{1}{10}$ L だね。



本当にそうかな？

Aの部分の量は、2Lをいくつに等分しているかではなく、

Lをいくつに等分しているかで考えるよ。

だから、Aの部分の量は、 Lだよ。

上の と にあてはまる数を書きましょう。

○算数科の 結果について

課題②

▲任意単位と直接比較の違い

直接比較は、ものを重ねたりして比較する。

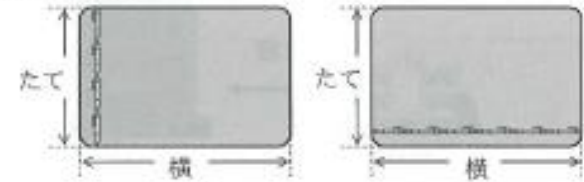
それができない場合に、別のものを使って比較するのが任意単位による比較。どのようにしたら比べられるのかを正しく理解すること。

実際に比較する体験を行ったり、直接比較できない場面を体験したりして、課題意識をもち、場面を具体的にイメージすることができるようになるといいね。



はやと

1年生では、長さくらべをしたね。例えば、つくえのたての長さと横の長さをくらべるときは、同じ長さのボールペンの本数でくらべることができたね。



はやとさんのふり返りと同じように、同じ大きさのいくつ分でくらべているものはどれですか。下の1から3の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1

2本のえんぴつの長さを、えんぴつのはしをそろえて立て、どちらのえんぴつの先が高いかでくらべる。



2

ぶんりょうき
分度器と三角じょうぎの重さを、てんびんを使って、どちらにかたむいてくるかでくらべる。



3

2つのびんに入れた水のかさを、それぞれ同じ大きさのコップに分けて、コップ何ばい分かてくらべる。



○算数科の結果について

課題③

▲定義を正しく理解すること

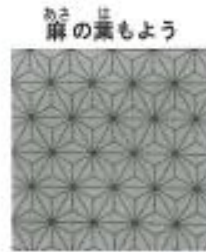
定義を正しく理解したり、言葉と図形を正しく結び付けたりすることができるようになるといいね。



4 ゆうこさんとだいすけさんは、図形の学習を生かして、きょうみをもったことに取り組んでいます。



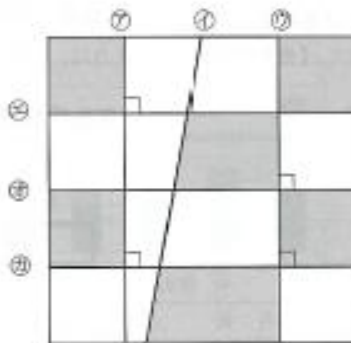
わたしは、昔から日本で使われている和柄わがらにきょうみをもったよ。和柄わがらには、市松いちまつもようや麻あさの葉はもようがあるよ。



(1) まず、ゆうこさんたちは、市松もようをかくことにしました。



市松もようをかいてみたけど、少しちがうような気がするな。



直線①を、直線②や直線③と平行になるようにひくと、もっときれいなもようになるのじゃないかな。

直線①を、直線②や直線③と平行にする方法として、正しくないものはどれですか。下の1から4の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 直線①と直線②のはばが、どこも等しくなるようにひく。
- 2 直線①と直線③のはばが、どこも等しくなるようにひく。
- 3 直線①と直線③が、垂直に交わるようにひく。
- 4 直線①と直線②が、垂直に交わるようにひく。

(2) 次に、ゆうこさんたちは、麻の葉もようについて考えました。



麻の葉もようをよく見ると、下のような図形があるね。



ひし形



平行四辺形



ひし形と平行四辺形には、どちらにもあてはまる特ちょうがあるよ。

ひし形と平行四辺形のどちらにもあてはまる特ちょうを、下の1から4の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 辺の長さがすべて等しい
- 2 向かい合った角の大きさが等しい
- 3 向かい合った角の大きさの和が180°である
- 4 2本の対角線が垂直に交わる

○算数科の結果について

課題④

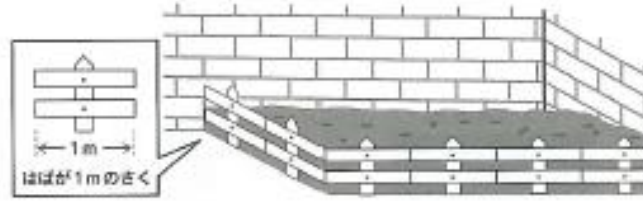
▲問題の意味を正しく捉えること

問題文は初めから繋がっているが、直前の文だけで答える傾向がある。

問題文をまずは初めからしっかり読もう。分かっていること、聞かれていることを整理しよう。



ぼくは、家の庭に、四角形の形をした犬の遊び場をつくらう。なるべく広くつくりたいな。
材料は、はばが1mのさくが、6こ使えるよ。



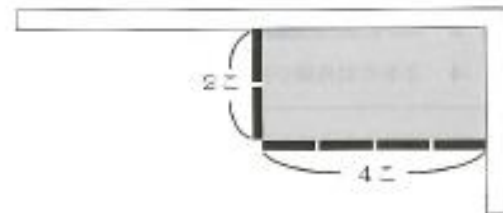
(3) まず、だいすけさんたちは、たてにならぶさくの数と横にならぶさくの数を考えました。



たてにさくを1こならべると、横にはさくが5こならぶね。



たてにさくを2こならべると、横にはさくが4こならぶね。



たてと横にならぶさくの数をまとめた下の表の、ア、イ、に当てはまる数を答えましょう。

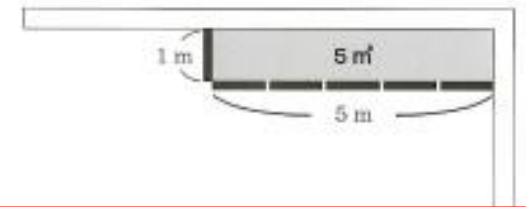
たてにならぶさくの数(こ)	1	2	3	4	5
横にならぶさくの数(こ)	5	4	3	ア	イ

(4) たてにならぶさくの数を□こ、横にならぶさくの数を○ことして、□と○の関係を式で表しましょう。

(5) 次に、だいすけさんたちは、犬の遊び場の広さの求め方を考えました。



たてにならぶさくの数が1こ、横にならぶさくの数が5このときは、たての長さは1m、横の長さは5mだね。だから、 1×5 で、面積は5㎡になるね。



いちばん広い遊び場になるのは、遊び場の形が正方形のときだね。

いちばん広くなるときの、遊び場の面積はどれだけですか。面積を求める式と答えを書きましょう。

○結果を受けて 力をもっと伸ばすために…

家庭学習
こんな勉強をやってみよう!

◇国語科

①日記を書き、文章の構成や自分の考えの書き方を練習してみよう!

段落や、文章のまとまりを意識して書いてみよう!

②最近読んだ本の中で、面白かった本の紹介文を書いてみよう!
「読んでみたい!」と読み手をひきつける文章にできるかな?

③自作の物語文や、説明文を書いてみよう!

テーマや文章の構成、ページ数などを意識して書けたらすごい!

○力をもっと伸ばすために…

家庭学習
こんな勉強をやってみよう!

◇算数科

①算数用語についてまとめてみよう!
自分の算数辞典が作れるといいね。

②その日の授業を思い出して、授業の流れを書き出してみよう!
今日のめあてから、先生の発言、友だちの発言、授業のまとめまで、今日はどんなことを学習したか思い出して書いてみよう!

○終わりに…



東小学校5年生が受検した長崎県学力テストでしたが、国語科においても、算数科においても、力の伸びが感じられる結果となりました。

今回は5年生の学力検査の結果ですが、得意な傾向にある問題、苦手な傾向にある問題は、他学年にも繋がりがあるといえます。

まだ、課題となる点も多いため、2学期からも全職員で指導に取り組んでいこうと思います。

ご家庭での学習の際にも、参考にさせていただけたらと思います。