

令和8年度 時津東小学校 第1回目（7月）学校評価（全体）			R8 （第1回目 7月）			R7 （第2回目 12月）					
			5…できている 4…大体できている 3…あまりできていない 2…できていない 1…わからない			保護者	教師	児童	保護者	教師	児童
項 目	内 容		評 価								
お子さんについて	1	子どもたちは、元気で楽しい学校生活を送ることができている。	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4			
	2	子どもたちは、家庭学習を行う習慣がついている。	4.0	3.8	4.2	4.0	4.3	4.1			
	3	子どもたちは、基本的な学習内容を理解できている。	3.9	3.8	4.2	3.9	4.1	4.1			
	4	子どもたちは、進んで読書に親しんでいる。	3.3	4.1	4.0	3.2	4.3	3.9			
	5	子どもたちは、安全に気をつけ、交通ルールを守っている。	4.2	4.2	4.5	4.2	3.9	4.5			
五つのしおりについて	6	子どもたちは、あいさつを大きな声でしている。	3.6	3.7	3.9	3.7	3.8	3.9			
	7	子どもたちは、返事をはっきりとし、優しい言葉遣いができる。	3.6	3.2	4.1	3.7	3.6	4.1			
	8	子どもたちは、はきものをきちんとそろえている。	3.3	3.3	4.2	3.4	3.8	4.3			
	9	子どもたちは、整理整頓や掃除をして身の回りをきれいにしている。	3.0	3.3	4.1	3.0	3.6	4.1			
	10	子どもたちは、時間をきちんと守っている。	3.6	3.5	4.1	3.7	3.7	4.1			
学校の教育活動について	11	学校は、道徳の授業や日々の指導を通して、子どもに豊かな心を育てようとしている。	4.0	4.6	4.4	3.9	4.9	4.4			
	12	学校は、児童相互のトラブルや問題行動に適切に対応している。	3.7	4.7	4.4	3.7	4.9	4.3			
	13	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	3.7	4.6	4.5	3.7	4.7	4.5			
	14	学校は、子ども一人一人の力を伸ばすため、個に応じたきめ細やかな指導や支援を行っている。	3.8	4.6	4.6	3.7	4.4	4.5			
	15	学校は、さまざまな活動を通して子どもの安全意識を高めようとしている。	4.2	4.3	4.6	4.1	4.6	4.6			
	16	学校は、子どもたちが運動に親しみ、進んで体力づくりに取り組めるような手立てをとっている。	4.0	4.7	4.6	4.0	4.6	4.6			
	17	学校は、子どもにとってわかりやすい授業をし、基礎的な内容を確実に習得させようとしている。	4.0	4.9	4.6	4.0	4.6	4.6			
開かれた学校／教育環境について	18	学校は、保護者が学校行事や授業を参観する機会を適切に設けている。	4.5	4.9			4.5	4.7			
	19	学校は、保護者の思いを聞いたり、適切に相談に応じたりしている。	4.0	5.0			4.4	4.9			
	20	学校は、学校や学年、学級だより、ホームページ、はこべらメール等を通してわかりやすく情報発信をしている。	4.2	4.4			4.2	4.4			
	21	学校内・校舎周りは環境が整えられて安全である。	4.0	4.7			4.0	4.6			
	22	学校は、学校サポーターや地域、保護者と連携を図りながら子どもたちの教育活動を行い、教育効果を高めている。	4.3	4.8			4.3	4.9			

※昨年度は、4段階評価だったため、評価点にプラス1して計上している。

1+4×達成度 50%達成…3
60%達成…3.4 70%達成…3.8
80%達成…4.2 90%達成…4.6
80%以上 …緑 60～80%…白
60%以下 …ピンク

令和8年度第1回学校評価の結果を受け、保護者の皆様へ1学期の振り返りと今後の連携についてご報告いたします。

日頃より、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。子どもたちの健やかな成長は、ご家庭の温かな愛情と、学校の専門的なサポートが両輪となって初めて実現するものです。今回の評価結果を「家庭と学校が手を取り合い、子どもたちの未来をより良くするための共有データ」として受け止めていただき、学校では今後の取り組みに活かしてまいります。

1. お子さんについて(項目1~5)

【できていること】

子どもたちは概ね「元気で楽しい学校生活(4.3)」を送っており、安全意識も非常に高い状態を維持しています。笑顔で登校する姿は、私たちの大きな喜びです。

【一緒に伸ばしたいポイント】

一方で、「進んで読書に親しんでいる(3.3)」の項目は、保護者の皆様の評価が最も低い結果となりました。読書は一生の学びの基盤となる素晴らしい宝物です。学校での読書指導に加え、ご家庭で「今日どんな本読んだの?」「一冊一緒に読んでみようか」といった温かなお声掛けや読み聞かせの時間を少しだけ作っていただけると、子どもたちの読書への興味は一層広がります。ぜひご家庭での環境づくりにご協力をお願いいたします。

2. 五つのしおりについて(項目6~10)

【現状と課題】

社会で生きる力の根幹となる「五つのしおり」に関する項目は、全体的に伸び悩んでいます。特に「はきものをそろえる(3.3)」や「整理整頓や掃除(3.0)」といった基本的生活習慣に大きな課題が見られます。

【前向きな連携に向けて】

興味深いことに、児童自身の自己評価は4.1~4.2と高く、「自分はできている!」と前向きに捉えています。この「前向きな気持ち(できているつもり)」は、習慣化に向けた素晴らしいエネルギーです。生活習慣の完全な定着には、日常の場であるご家庭での繰り返しのお声掛けが欠かせません。大人の目から見て不十分な点があっても焦らず、できている部分を褒めながら、「靴を揃えると気持ちがいいね」と粘り強く見守っていただければ幸いです。保護者の皆様の背中を見せる関わりが、子どもたちの確かな習慣へとつながります。

3. 学校の教育活動について(項目11~17)

【学校の取り組みと課題】

学校では、子どもたちの学びと安全を守るため、組織的な授業改善や環境づくりに取り組んでいます。特に「わかりやすい授業(教師評価4.9/保護者評価4.0)」や「いじめのない学級づくり(教師評価4.6/保護者評価3.7)」については、教職員一同が強い責任感と情熱を持って臨んでいます。

【家庭での一言で生まれる相乗効果】

教師側の手応えと保護者の皆様の実感との間に少し差があることを真摯に受け止めております。このギャップを埋め、教育効果を最大化するためには、「学校での出来事」をご家庭で話題にさせていただくことが一番の近道です。子どもが「今日ね、こんなことが分かったよ!」と話した際に、保護者の皆様が「すごいね!がんばったね」と肯定的に受け止めてくださることで、子どもたちの学ぶ意欲と安心感は飛躍的に高まります。

4. 開かれた学校等について(項目 18~22)

【連携の成果】

学校とご家庭・地域との連携は非常にスムーズに行われています。「授業参観の機会(4.5)」や「情報発信(4.2)」を通じ、子どもたちの生き生きとした姿を積極的にお届けできていることを嬉しく思っております。

【さらなる信頼関係へ】

「保護者の思いへの対応(4.0)」につきましても、教職員一同、子どもたちの健全な育成に向けて真摯に向き合う姿勢を大切にしております。

学校とご家庭が同じ目標に向かい、互いに尊重し合いながら協力していくことが何より大切です。本校の教育活動や子どもたちの生活についてご心配な点やご相談がございましたら、より良い学校づくりのためにいつでもお声掛けいただき、共に解決策を考えてまいりたいと存じます。

まとめ

今回の結果から、学校側の指導体制や環境づくりが進む一方で、子どもたちが「日常の習慣」として身に付けるまでには、あと一步の歩み寄りが必要であることが分かりました。

子どもたちにとって、ご家庭は、子どもたちが心休まる場所であり、日々大きく成長していく中心的な場所です。そして学校は、ご家庭の思いに寄り添い、共に歩む一番の伴走者でありたいと考えています。2学期以降、「五つのしおり」をはじめとする生活習慣が、学校でも家庭でも同じ温かい視線で育まれるよう、これまで以上にご協力をお願い申し上げます。

【学校評価の結果と回答の公開にあたって】

保護者の皆様、学校評価へのご協力ありがとうございました。いただいたご意見とそれに対する学校からの回答を公開いたします。
掲載に当たりましては、みんなが安心して過ごせる学校であるために、個人や学年・クラスが特定される恐れのある記述は、掲載を見送ったり表現を一部直したりしております。
ホームページでお答えできなかった意見も学校のこれからの取組みにしっかりとつなげてまいります。これから子どもたちの笑顔のために、職員一同努めていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

このアンケートに関して、ご意見・ご感想がありましたらご自由に記入ください。	学校からの回答
◎毎年気になりますが、なのはなは何回まで回答しないといけないのでしょうか。人数が少ないので回答内容によっては個人が特定できてしまうそうです。	【アンケートのクラス回答について】 ご不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。本アンケートにおいて、提出された内容から個人を特定することは一切ございませんので、どうぞご安心ください。 クラスごとの項目を設けているのは、各クラスでどれくらいの割合でご回答いただいているか（回収率）を把握するための統計的な目的に限られております。 とはいえ、人数の少ない学級においてはご心配に繋がる配慮不足であったと認識しております。今後は、皆様に安心してご回答いただけるよう、設問や集計のあり方を見直してまいります。ご理解とご協力をいただけますと幸いです。
◎毎回同じようなアンケートなので、同じように答えているだけになってしまいますが、天候や事件など物騒なこのご時世なので、メール連絡はあっても子供だけで注意は難しいので、車での送迎がしやすくなればなあと思っています。PTA活動も、一人一役も家庭環境などは昔と変わっているのに大きな変化が見られないのも、見直せるようにはならないのかなと感じます ◎PTAの仕事役割を全体的に減らしてほしい。共働きが殆どで、負担が大きいのと思う	【アンケートの設問内容について】 本アンケートの設問につきまして、「毎年内容が同じである」とのご指摘をいただきありがとうございます。 設問を固定化している理由は、前年度の結果と継続的に比較・分析を行うことで、本校の教育活動の「成果（伸びている点）」や「新たな課題（見直すべき点）」を客観的に把握するためです。経年の変化を正しく捉え、今後の指導や学校運営の改善に確実に活かしていくための運用である点について、何卒ご理解をいただけますと幸いです。 【自家用車での送迎について】 お子様の安全を思われる送迎であることは重々承知しておりますが、学校周辺の道路状況および敷地（駐車場）の狭さから、安全管理上、原則として保護者の皆様のお車の乗り入れはご遠慮いただいております。 また、近隣の公道における一時停車や乗降につきましても、交通渋滞や歩行者の危険に繋がりが、地域住民の皆様から学校へ厳しいご意見をいただいたこともございます。お子様自身の安全確保はもちろんのこと、地域社会の一員として周囲への配慮を大切にする姿勢を子どもたちに示すためにも、怪我や特別な事情がある場合を除き、お車での送迎はお控えいただけますようお願い申し上げます。 【PTA活動の運営方針と今後のあり方について】 多くのご家庭が多忙を極める現状を踏まえ、PTA活動の負担軽減については学校としても重く受け止めております。すでにPTA本部主導のもと、業務の効率化や不要な活動の見直しに向けた積極的な取り組みを行っていただいております。 学校は今後も、皆様の負担が最小限となるよう柔軟な組織運営を後押ししてまいります。一方で、PTA活動は「単なる義務」ではなく、子どもたちの豊かな学校生活を支え、その成長を間近で見守りながら伸ばしていくための「必要な機会」でもございます。負担の少ないあたたかい活動を目指して連携を深めつつ、子どもたちの未来のための有意義な関わりとして、保護者の皆様にも前向きなご理解とご協力をいただけますと幸いです。
◎グラウンドのトイレがいつも汚れており、掃除はされているのかわかりません。洋式も取り入れた方がいいのではないかと思います。 先日トイレ周辺にヘビがいて、子供が触ったら危ないと感じました。	【運動場のトイレについて】 衛生面や使いやすさについて保護者の皆様にご心配をおかけしていることは承知しており、学校といたしましては和式を洋式にする等、改善が必要な課題であると認識しております。 本件につきましては、以前より既に改修の要望を継続して提出しております。大規模な改修には、町の予算が関わるため、現時点での実施の時期を明言できる段階にはございません。しかし、子どもたちが安心して使用できるよう、粘り強く働きかけを続けてまいります。当面の対応としては、日常の清掃やメンテナンスを徹底し、少しでも衛生的で安全な環境を保てるように努めてまいります。
◎学級通信が月に1回配布なのは... 特に、課外活動に必要なものがあれば事前が準備出来るため、学校通信は週に1回配布が好ましく思います。 ・クロムブック 現在クロムブックを週に1回又はドリルパークが宿題として出たときの持ち帰っています。ただ、連絡事項もクロムブックの場合もあったりする上持ち帰りがなく、忘れ物が発生したりとどうかと思います。 運動会の競技内容に際しても、走順や何処を走るのかという説明もクロムブックだったため、事前にクロムブックに載せて居ることをプリントにてお知らせしていただければ助かりました。 クロムブックは、あくまで児童の物であって親が勝手に触って良いものではないため、子供にとっては『重い...』と思われるが、毎日持って帰って欲しくないと思います。 ・プリントの受け渡し 提出プリントを受け取った場合、リアクションを何かしらしていただければ助かります。ファイルに入っていないため、受け取っていただけたと認識はしていますが、万が一を想定したとして、へ返事なりリアクション等をしていただければと思います。 ペーパーレス化、働き方改革は十分理解した上で、支援学級に籍を置く子供の親として、上記のご意見にご理解していただければと思います。	【学級通信について】 学級通信は、教育課程で定められた義務的なものではなく、担任が「学級の様子を少しでも家庭にお伝えしたい」という思いから自主的に作成・配布しているものです。そのため、発行頻度を毎週に増やすことは、日々の授業準備や児童と向き合う時間を確保する観点からも非常に難しいのが現状です。よって現在の月1回、または必要に応じての発行とさせていただきます。何卒ご理解をお願いいたします。 【クロムブックの持ち帰りや連絡の周知について】 クロムブックは児童の学習端末であると同時に、家庭との重要な連絡ツールとしても位置づけられております。持ち帰りの頻度や、運動会の走順といった大切な連絡の事前周知方法については、児童の負担（荷物の重さ）や保護者の皆様への確認しやすさを考慮し、より適切な運用ルールを検討いたします。なお、連絡事項や宿題の確認において、保護者の皆様から端末の内容をご確認いただくことは全く問題ございません。 【プリントの受け渡しについて】 提出プリントの受領確認につきまして、学校側の現状をお伝えし、ご理解とご協力を願います。 担任は一度に学級全員分（多い時は30枚以上）の提出物を一斉に回収し、点検・確認を行っております。そのため、そのすべてに個別のお返事やリアクションを返すことは、限られた時間内では物理的に非常に困難な状況にあります。 もし、無事に届いたかどうか特にご不安な事項などがございましたら、大変お手数ですが、保護者の方から連絡帳等に一言その旨をご記入いただく等の形でご協力いただければ、確実にお返事することが可能です。 すべてを学校側で対応する形ではなく、お互いの負担を減らしつつ確実に確認し合える方法について、保護者の皆様からもアイデアやご提案をいただながら、より良い進め方を一緒に模索していければと考えております。
◎いつもありがとうございます。 私ごとで恐縮ですが、職場の休み希望が2ヶ月前に締切になっているため、授業参観など早めに教えていただくと幸いです。また、子供がプリントを紛失するかわからないこともあるため、メールなどサブツールでも共有していただけると幸いです。 ◎いつもありがとうございます。 私ごとで恐縮ですが、職場の休み希望が2ヶ月前締切なので授業参観など早めに教えていただきたい。 子供が配布プリントを持ってこないといけないため、メールなど何かしらサブツールでも周知を回っていただきたいです。	【学校行事のスケジュール周知について】 授業参観などの行事予定につきまして、お仕事のスケジュール調整等の観点から、早期の情報共有に関する貴重なご意見をいただきありがとうございます。 本校では、毎年4月の新学期始めに1年間の主な行事をまとめた「年間行事予定表」をお配りしており、授業参観の日程につきましてもそこに掲載させていただいております。急な変更等のお知らせがない限りは、原則として記載通りの日程で実施いたしますので、お休みのご希望など出される際は、大変お手数ですが、お手元の予定表を今一度ご確認ください。ご活用いただけますと幸いです。 なお、「プリントを紛失してしまった」「外出先やお仕事中にも確認したい」といったご要望にお応えできるよう、今後は学校ホームページ上にも年間の行事予定を掲載し、いつでも手軽にご確認いただけるよう改善を図ってまいります。 保護者の皆様により予定を立てやすくなるよう、今後とも分かりやすい情報発信に努めてまいります。 【学校からの配布物の共有について】 確実な情報共有についてのご提案をいただきありがとうございます。学校では、締切のある重要書類などは児童へ繰り返し声をかけ、提出の指導を行っております。これに加え、すべての配布物をサブツールでも並行して配信する形をとりますと、教員の日常業務の中に膨大な「二度手間」が発生してしまい、持続可能な学校運営の観点からも対応が困難な状況にございます。プリントをお手元に届けるためには、学校からの発信だけでなく、「お子様が預かったものを家庭へ届ける」という、児童自身の成長と習慣づけが不可欠となります。まずはご家庭において、毎日の持ち物や配布物を確認する時間を設けていただくと、お子様が自立して行動できるよう、基本的な生活習慣のご指導をいただけますと幸いです。保護者の皆様におかれましても「家庭での大切な教育の役割」としてご理解いただき、あたたかいサポートを賜りますようお願い申し上げます。

【学校評価の結果と回答の公開にあたって】

保護者の皆様、学校評価へのご協力ありがとうございました。いただいたご意見とそれに対する学校からの回答を公開いたします。

掲載に当たりましては、みんなが安心して過ごせる学校であるために、個人や学年・クラスが特定される恐れのある記述は、掲載を見送ったり表現を一部直したりしております。

ホームページでお答えできなかった意見も学校のこれからの取組みにしっかりとつなげてまいります。これからも子どもたちの笑顔のために、職員一同努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

このアンケートに関して、ご意見・ご感想がありましたらご自由に記入ください。	学校からの回答
○ここに記入する内容ではないかもしれませんが、子供が体調不良で欠席した際に、電話をくださる先生とくだらない先生がいらっしゃいます。先生方がご多忙な中大変申し訳ないのですが、欠席1日目の場合は電話を頂けると大変助かります。子供も先生が気にかけてくださると分かることで、欠席後でも不安なく登校しやすくなります。兄の先生からは連絡があったのに弟の先生からはなかった際、弟が気にしていたことがありました。今年度の担任の先生に連絡を頂かなかったという事は決してありません。(欠席しておりません) これまでお伝えする機会がなかった為、こちらに記入させていただきました。気に留めていただきたいと思います。	【欠席時の学校との連絡について】 ご家庭での大切なお子様のご様子お伝えいただき、また教員の現状へのお気遣いをいただきありがとうございます。 欠席の電話連絡につきましては、学校の共通規定ではなく、あくまで担任が「児童の様子心配だから」という善意から行っているものです。そのため、担任のスケジュールやその日の業務量によって、対応にバラつきが出てしまうのが現状です。 教員の現状を温かく受け止めていただいているからこそ、もし翌日の時間割や宿題などでご不安な点がある場合は、必要に応じてご家庭の側から学校へ一本お電話をいただけますと幸いです。その方が確実にお答えでき、限られた時間で働く教員にとっても大変ありがたいサポートとなります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
○担任の先生のおかげで、毎日楽しく登校できています。いつもありがとうございます。また、見守り隊等ご協力いただいている地域の皆様のおかげで安心して登下校できてことに感謝しております。学校へのお願いが2つあります。1つ目は、児童トイレを清潔に保っていただきたいと思います。PTA関連行事の際に校舎内のトイレを利用したところ、大変汚く(同じ場所にある全ての便器が不潔でした)、2学期以降は様々な感染症も流行りますので心配に思いました。掃除の時間が限られ、児童が使える洗剤等が限られている中で難しいのかもしれませんが、時津町も含めて何か解決策があればと思います。2つ目は、児童の身長と机・椅子の高さが合っていないことがあるので、保護者に対して授業参観等の機会に調整するよう声掛けしていただきたいと思います。児童自身で調整が出来るのであればそれが良いのですが、先生方もお忙しいと思いますので、学校からのプリント等に一言入れていただだけでも構いません。ご面倒をお掛けしますが、ご検討いただけますと幸いです。	【児童トイレについて】 トイレの衛生面や周辺環境につきまして、ご心配とご不快な思いをさせてしまい心苦しく存じます。現在は限られた時間内での児童による清掃指導が中心となっており、管理が行き届かない面がございました。今後は児童への丁寧な指導を続けるとともに、新たにスクールサポートスタッフの協力を得ることで、定期的な清掃と巡回による衛生状態の改善を図ってまいります。また、児童が安心して利用できるよう、周辺の安全確認や環境整備もあわせて行ってまいります。貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。 【児童の机・椅子の高さ調整について】 お子様方の健康や学習環境に目を向け、学校の多忙さにも温かいご配慮をいただきながら、大変貴重なご提案をありがとうございます。 児童の身体の成長に合わせた机・椅子の高さ調整は、姿勢や集中力の維持に大変重要で、学校でも定期的に確認・調整を行っておりますが、体感には個人差もあり、教員の手だけでは細かな調整が行き届かない面もございました。 そのため、「授業参観等の機会に保護者の皆様へお声がけする」「学校からのプリント等でご案内する」というご提案は、学校としても大変ありがたく、ぜひ実現させていただきたいと存じます。 今後は、授業参観等のご案内プリントに一言添えさせていただくとともに、当日の参観時間や前後の時間を利用して、保護者の皆様にお子様方の机・椅子の高さを確認いただき、その場で一緒に微調整を行っていただけるような機会を設けていけたらと考えております。学校の現状に寄り添い、素晴らしい解決策と一緒に考えていただきましたことに、重ねて心より感謝申し上げます。
○同じクラスのとある男児の行動が以前から、授業や集団行動を妨げている、不機嫌な気持ちになる、と子どもから毎日のように聞いています。みんなが困っている、と。先生方も真剣に対応されていると感じていますが、今後も心配です。 このような場合、学校側はどのような対応をされるのかお伺いしたいです。	【授業や集団行動における児童への指導について】 お子様からの日々のお話を通じて、学級の様子にご心配をおかけしております。 集団生活の中での児童の行動につきましては、児童それぞれの受け止め方や主観的な視点によって見え方が異なることも多く、周囲の困惑や不快感の原因がどこにあるのか、またそれがどのような背景で生じているのかについては、学校として多角的な視点から常に慎重に事実を確認・見極める必要がございます。 今後の学校側の対応につきましては、周囲の児童の安心・安全な学習環境を確保することももちろんのこと、当事者である児童一人ひとりが抱える課題や「困り感」を正確に把握し、その特性に応じた専門的な指導や支援を迅速に継続していくことが基本となります。 担任一人に抱え込まず、学年主任や心の教室、スクールカウンセラー、関係機関などと連携し、組織的な対応を進めてまいります。全ての児童にとって、学校が安心して学べる場であり続けるよう、今後も最善の指導と見守りを行ってまいります。
○また西門周りが危険です。見守り隊の方達の尽力に頼りすぎで、信号や優先関係がわかりにくく大変危険です。学校側としては出来ることを願って下さるのですが、県や町がもっと整えて欲しいです。	【西門周辺の安全対策と今後の環境変化について】 西門周辺の道路状況について、具体的なご懸念と行政への働きかけに関する温かいお言葉をいただきありがとうございます。現在見守り隊の皆様のご尽力に頼っている状況や、信号・優先関係の分かりにくさについては、学校としても大変危機感を持って注視しております。 周辺環境の変化といたしまして、8月には学校の上の道路が開通する予定となっております。これに伴い車の流れや交通量に変化することが予想されます。学校としてはその動向をしっかりと見守ってまいります。 また、この開通に合わせて、現在「坊の前」から学校までの区間に設置されているガードレールが撤去されるという計画がございます。児童の安全な歩行空間を確保するため、学校からは行政に対し、ガードレールの設置期間を延長(または常設化)していただくよう、すでに申し入れを行っているところでございます。 地域安全見守り隊の皆様も限られた人数で長年子どもたちの安全を支えてくださっており、負担の軽減が課題となっております。学校側の働きかけと合わせまして、もし可能であれば、保護者の皆様におかれましては、登下校時の「ながら見守り」や、PTA活動等を通じて安全指導など、少しずつお力添えをいただけますと大変心強く、ありがたく存じます。 今後とも町、地域、家庭と連携し、できる限りの安全対策を尽くしてまいります。
○ホームページで学校内の様子が分かって、いつも有難いと思ってます。学級の様子も載っているともっと嬉しい。	【ホームページの掲載内容について】 ホームページをご覧いただき、また温かいお言葉をいただき心より感謝申し上げます。 これまでは学校や学年全体の行事・活動を中心に掲載してまいりましたが、今後はご提案いただいた「各学級の授業風景」など、子どもたちの普段の様子も積極的に掲載していければと考えております。 今後ともより良いホームページ作りに努めてまいりますので、お気付きの点がございましたらぜひお聞かせください。貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。
○いつもあたたかいご指導をありがとうございます。 ○いつも一人ひとりに応じた対応を行っていただき、ありがとうございます。	日頃より本校の教育活動にご理解と多大なるご協力をいただき、誠にありがとうございます。 また、今回のアンケートにおきまして、日々の授業や宿題の工夫、登校時の見守り活動に対する温かいお言葉、そして今後の学校運営に向けた大変強いメッセージを数多くいただき、教職員一同、感激の思いで拝読いたしました。皆様からいただいた温かいご意見に対し、心より感謝を申し上げます。
○個別の対応について ○お子様一人ひとりがもつ豊かな個性や特性、そして「学びやすさ」や「安心できる環境」はそれぞれ異なります。私たちは、どの子にとっても学校が安心して自分らしさを発揮できる場所であるよう、日々の小さな変化に目を配り、その子に応じた支援や工夫ができる限り努めております。 学校での指導や支援は、ご家庭との緊密な連携があってこそ、より大きな一歩へとつながるものです。これからも保護者様と共にお子様の成長の歩みを支え、伴走させていただきますと幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。	【個別の対応について】 お子様一人ひとりがもつ豊かな個性や特性、そして「学びやすさ」や「安心できる環境」はそれぞれ異なります。私たちは、どの子にとっても学校が安心して自分らしさを発揮できる場所であるよう、日々の小さな変化に目を配り、その子に応じた支援や工夫ができる限り努めております。 学校での指導や支援は、ご家庭との緊密な連携があってこそ、より大きな一歩へとつながるものです。これからも保護者様と共にお子様の成長の歩みを支え、伴走させていただきますと幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
○いつも楽しく分かりやすい授業や(いつも子供から聞いています)毎日子供達の為にメニューが違う宿題を考えていただき先生方には本当に感謝いたします。お陰で勉強に真剣に取り組んだり楽しく学校に通う事ができています。ありがとうございます。	【日々の授業や宿題の工夫について】 お子様方が「真剣に、そして楽しく勉強に取り組んでいる」「楽しく学校に通えている」というご家庭のご様子伺い、担任をはじめ教職員一同、これほど嬉しく励みになることはございません。毎日メニューが変わる宿題は、子どもたちが飽きず力をつけられるようにと、担任が日々工夫を凝らしているものです。ご家庭で毎日温かく宿題を見守り、サポートして下さる保護者様の支えがあってこそ、子どもたちの前向きな学びへと繋がっております。本当にありがとうございます。

【学校評価の結果と回答の公開にあたって】

保護者の皆様、学校評価へのご協力ありがとうございました。いただいたご意見とそれに対する学校からの回答を公開いたします。
掲載に当たりましては、みんなが安心して過ごせる学校であるために、個人や学年・クラスが特定される恐れのある記述は、掲載を見送ったり表現を一部直したりしております。
ホームページでお答えできなかった意見も学校のこれからの取組みにしっかりとつなげてまいります。これからも子どもたちの笑顔のために、職員一同努めていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

このアンケートに関して、ご意見・ご感想がありましたらご自由にご記入ください。	学校からの回答
○このようなアンケートを実施していただきありがとうございます。アンケートの結果をフィードバックしていただき様々な課題を改善し、家庭、学校間で協力してより良い教育環境を整えていければと思う。	【アンケートのフィードバックと今後の連携について】 「アンケートの結果をフィードバックし、課題を改善してより良い環境を整えたい」という、大変建設的な言葉をいただき深く感謝いたします。学校評価アンケートは、現状を省み、より良い学校づくりへ繋げるための大変重要な対話の機会です。いただいた貴重なご意見・課題に対して真摯に向き合い、改善できる点からはスピード感を持って取り組んでまいります。 学校と家庭、そして地域は、子どもたちの健やかな成長を支えるパートナーです。いただいたあたたかい信頼に応えられるよう、今後とも全職員一丸となってより良い教育環境づくりに邁進してまいります。嬉しいお言葉を本当にありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。
○校長先生、毎朝子ども達のために信号の所で見守ってくださりありがとうございます。 ○校長先生が毎朝交差点に立ってくれている。お疲れ様です。通勤で見えます。 ○朝から見守り隊の方々がいて下さるので安心して子供を送り出せます。校長先生も一緒に立たれて見守りされているのがすごくいいと思います。いつもありがとうございます。	【朝の登校見守り活動について】 毎朝、子どもたちの安全を最優先に活動してくださっている「地域の見守り隊」の皆様へ、そして校長へ温かいお心を寄せていただきありがとうございます。校長をはじめ教職員一同、地域の皆様と手を取り合いながら、子どもたちが「安心して登校できる環境」を維持していくことの重要性を日々実感しております。皆様からの「安心して送り出せる」というお言葉は、地域・学校全体の大きな励みとなります。