

学校と家庭の力を合わせて  
みんなで伸ばそう！東っ子！ 2

時津東小学校

～令和6年度 長崎県学力調査の結果より～

# 長崎県学力調査とは？

長崎県独自のテストで、子どもたちの学力の定着状況を正しくとらえ、これからの学習の手掛かりとするためのテストです。毎年5年生が受検しています。

6年生になったら、「全国学力・学習状況調査」で、国語と算数には必ずチャレンジし、おおむね3年ごとに外国語や理科のテストにも取り組んでいます。

# 国語科の結果について

## よかったところ

○文の中における主語と述語との関係を捉えること

○読むこと

・段落相互の關係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との關係などについて叙述を基に捉えること

○書くこと

・書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作ったり、段落相互の關係に注意したりして、文章の構成を考えること

# 国語科の結果について

## 課題

### ○読むこと

- ・目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること

### 要約って？

話や本、文章の内容を短くまとめること。目的に応じて、元の文章の組み立てや表現をいかしたり、自分の言葉にいかえたりしてまとめること。

1 西山さんの字帳では「食べ物の意外な使われ方」について調べ、友達としようかいし合うことにしました。次は、「西山さんの考え」と西山さんが読んだ【資料】です。これらをよく読んであとの問いに答えましょう。

【西山さんの考え】  
「食べ物の意外な使われ方」についての本を何さつか読んで、ナタデココの使われ方が一番意外だったな。ナタデココの使われ方について友達にしようかいしよう。



西山さん

【資料】  
ナタデココからけいたい電話の画面

デザートなどで食べるナタデココ、おいしいですよね。もともとはフィリピン生まれのデザートですが、日本でもスイーツとして大人気になりました。

ナタデココの原料となるのはココナッツの実です。そのかたい皮の中には、ドロツとした果肉の部分とサラサラのココナッツ水がまっています。それに、水やさとうを加えたあと、酢酸菌という菌を加えて発酵させます。すると表面がだんご固まってきて、あついまくが出来ます。そのままを取り出して食べやすく加工したものが、ナタデココです。

実はこのナタデココ、食べておいしいだけでなく、ものづくりの世界でも大活躍しているのです。

けいたい電話やコンピューターには、画像や文字を表示するための画面があります。これらは「ディスプレイ」とよばれています。このディスプレイを作るのに、ナタデココを使う研究が進められています。

ア できあがったナタデココをけいひん鏡で見ると、びっしりとつまった、たくさんのせいの肌まわって見えます。このせいは、ナタデココを作るときに使った酢酸菌という微生物がもたらさるもので、イオン交換樹脂、有機物セルロース」とよばれています。



ナタデココ

この微生物セルロースはとても細かく、きれいならんでいるのが特長です。これは、「有機E.L」という新しいしくみのディスプレイの表面に使うシート材料として、とても都合のよいつくりになっています。

有機E.Lというのは、電気を光に変える「エレクトロルミネッセンス」という新しい技術で、あまり熱を出さないで、エネルギーのむだがなく、かんきょうにもやさしい技術です。また、これまでのディスプレイにはどうしても必要だった、画面の後ろから光を当てる「バックライト」という特別なしくみも必要なくなつて、むだがなくなります。最近では、いろいろな分野で研究が進んでおり、特につけたい電話やうす型テレビなどへの応用が進められています。

この、微生物セルロースを使って作ったディスプレイ用シートは、じょうぶなうえにとてもやわらかくて、ちよつとくらい曲けてもこわれることはありません。セルロースは鏡より軽く、紙よりも強いと言われています。

しかもこのディスプレイは、これまでの液晶ディスプレイにくらべると、ななめの角度からでもきれいに見ることができて、映像を表示するスピードも速いなど、たくさんのよい点があることがわかりました。

では、どのようにしてナタデココからディスプレイに使う表面シートを作れるのでしょうか？その作り方を見てみましょう。

まず、ナタデココを特別な薬品で浸します。次に、機械でおしつぶしてナタデココの水分をしぼり出します。そうすると、せんだいだけが残ってカラカラになったうすいシートができますが、このままではまだ使えません。そこに液体のプラスチックをしみこませると、せんどせんの間に入つていって、中の空気を追い出します。これでようやく、とうり明なシートができあがります。

このシートに、紫外線という目に見えない光を当てると、とてもやわらかい「基板」とよぶ板ができます。最後に、基板に光を発するものになる有機E.Lの材料をぬって完成です。こうして、あつさが1ミリメートル以下、曲けても平気で、かんきょうにもやさしい、ナタデココから作ったディスプレイができました。

おいしいナタデココが、けいたい電話やうす型テレビの新しい画面になるなんて、おどろきですね。

（二）科学の探偵【題】能力をもち生きながら第3巻の巻がつづいたもこれない版【二〇一四年 株式会社Gakken】

二 西山さんは、ナタデココでディスプレイを作る研究についてまとめることにしました。次の(1)から(3)の問いに答えましょう。

(2) 西山さんは、——部エ「とうり明なシート」ができあがるまでを短くまとめ、友達に伝えようと思つています。あなたが西山さんなら、どのようにまとめますか。次のへじょうけんへに合わせて書きましょう。

へじょうけん

○ とうり明なシートを作るときに使うものと、作り方が分かるように書くこと。

○ 書き出しの言葉に続けて、六十字以上百字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※ 左は下書き用なので、使つても使わなくてもかまいません。かい答は、かい答用紙に書きましょう。

※ ◆の印から書きましょう。とちゆうで行を変えないで、続けて書きましょう。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| と | う | 明 | な | シ | ー | ト | の | 作 | り | 方 | は | 、 | ま | ず | 、 | ナ | タ | デ | コ |
| コ | を | ◆ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

これで、とうり明なシートができあがります。

目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること」の問題です。ぜひといてみてください。

# 『ももたろう』で要約にチャレンジ！

50字以内で  
まとめてみよう！



# ももたろう

むかしむかし、あるところに、おじいさんと  
おばあさんがいました。おじいさんは、山へ  
しばかりに、おばあさんは、川へ洗たくにい  
きました。おばあさんが川で洗たくをして  
いると、大きなももが、どんぶらこ、どんぶ  
らこと流れてきました。

家に帰ってももをわってみると、中から元  
気な赤ちゃんが出てきました。二人はとて  
もおどろきました。その子をももたろう  
と名付け、大切に育てました。

ももたろうが大きくなり、やさしく強い

男の子になったある日、二人に言いました。

「おにが島へ、おにたいじにいつてきます。」

それを聞いたおばあさんは、日本一のきび

団子を作り、ももたろうはそれをこしの袋

に入れるとさっそくおにが島へ出発しました。

ももたろうが歩いていると、犬が一匹き、

ももたろうに話しかけてきました。

「ももたろうさん、おこしにつけたきびだ

んご、一つくださいな。おともします。」

犬は、ももたろうから一つきびだんご

をもらい、後からついて行きました。

ももたろうと犬が歩いていると、さるが一

匹き、ももたろうに話しかけてきました。

「ももたろうさん、おっしにつけたきびだんひとごう、

ごう、一つくださいな。おともします。」

ひと

さるは、ももたろうから

あと

い

をもらい、後からついて行きました。

いぬ

ある

ももたろうと犬とさるが歩いているとき

はな

じが一羽、ももたろうに話しかけてきまし

た。

「ももたろうさん、おっしにつけたきびだん

ひと

ごう、一つくださいな。おともします。」

ひと

きじは、ももたろうから

あと

い

をもらい、後からついて行きました。

うし

いぬ

ももたろうの後ろからは、犬とさると

きじがついてきています

しばらく行くいくと、おしまにが島につきました。

門もんの前まえにおもんにがなかいなかましたが、きじがめおめにの目

をつつあいでいる間あいだに、さるが門もんにのぼり中なかか

ら開あけました。門もんの中なかに入はいると、たあくさんの

おでにがおお出てきて、ついにおお大きなおたにと戦たたかいま

した。ももおおたろうがと大きなおのにのに飛とび乗のって

おおおさえつおおけると、大おおきなおおおにが、

「ゆるたしてくかださい。宝た物かをあらげますらから。」

とい言いいまいした。おいには約やく束そく通どり、おし城ろの金きん

など、荷に車ぐるいまっぱいまの宝た物かをらくれました。

こういして、ももかたろうは家えに帰かり、みいんな

で幸しせあにくわらわしました。

# 点数をつけよう!

50字以内でまとめた『ももたろう』を、採点してみましょう。下のキーワードがあれば、点を足していきましょう。合計**10点**満点です。

ももたろう 4点

犬、さる、きじ 3点

おにたいじ 3点

\_\_\_\_点 / 10点満点中

何点だったかな?



# 点数をつけよう!

大事なキーワードが入っていると、点数が高いね。



例

ももから生まれた**ももたろう**が、大きくなっておにがしまに行き、**おにたいじ**をする話。

7 点 / 10点満点中

日本一おいしいきびだんごをもらってなかまになった**犬**、**さる**、**きじ**といっしょに、**おにたいじ**をする話。

6 点 / 10点満点中

きびだんごをあげてなかまになった**犬**、**さる**、**きじ**とおにが島にいった**ももたろう**が、**おにたいじ**をする物語。

10 点 / 10点満点中

# 要約のポイント

まず…

・要約する**目的**と、  
まとめる**文量**をたしかめる。



今回の要約の**目的**は、  
『ももたろう』を短く  
まとめること。

・その話を**知らない人にも伝わるように書く**

# 要約のポイント

## 物語のあらすじを伝えるとき

- ・中心となる登場人物が、いつ、どこで、何をするのかを落とさずに書く。
- ・主な出来事や、登場人物とその変化が分かるようにする。



# 要約のポイント

## 説明する文章を要約するとき

- ・話題をおさえ、文章のまとまりの中心となる文や、くり返し出てくる言葉を使ってまとめる。
- ・全体のまとめや、問いに対する答えの部分を中心にまとめる。

説明する文章でも、  
大事なキーワード  
や文を見つける  
ことが大切なんだ  
ね!



さあ、もう一度要約にチャレンジだ！

50字以内でももたろうを  
まとめよう。



高得点めざして  
チャレンジしてみよう！

# 算数科の結果について

## よかったところ

### ○単位分数の理解

分数が単位分数のいくつ分かで表すことができることを理解している。

### ○数と計算

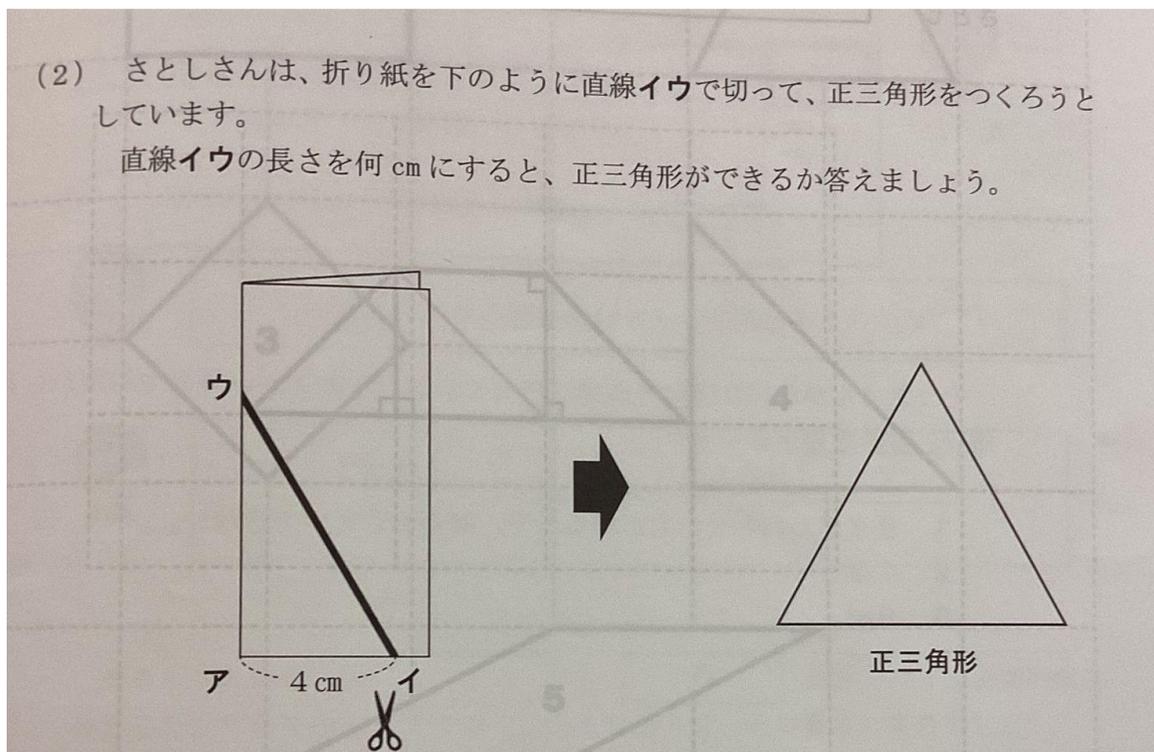
数量の関係に着目し、計算が成り立つ性質を用いて計算の仕方を考えることができている。

# 算数科の結果について

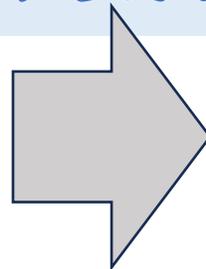
## 課題

○図形を構成する要素に着目する。

正三角形の構成の仕方について考察することができる。



定義を正しく理解したり、  
言葉と図形を正しく結び付けたり  
することができるようになることが  
大切!



答え 8cm