

	意見	学校より
1	参観のときに明らかに目が行き届いていない様子や声が届いていない様子、先生の話聞いていない子が多く、非常に不安です。	話を聞くことは学習の基本だと考えます。全ての学級で話の聞き方の指導を徹底していきます。
2	区画整理で小学校前の道が心配です。歩道がないので町に警備員を配置してもらえないですか。	学校としても大変危惧しております。PTAや地域、町とも連携して対策を練っているところです。
3	いつも子供達への教育ありがとうございます。かなりの頻度で学校の様子を伝えていただけてとてもありがたい反面、教職員の働き方が心配です。共働きの保護者が増えているので家庭の協力もままならないかと思いますが、学校と家庭がいいバランスで共存していける教育環境へ変化していけば良いと思います。	ありがとうございます。働き方改革も含め、東小の子どもたちにとってより良い教育環境を整えていきます。
4	実際に見ることができる部分、分からない部分があり、答えられずすいません。	御回答ありがとうございます。現時点で回答できる範囲で御協力ください。
5	先生が子供の問いかけや、聞いてよーのアピールに対して返答がない、もしくは、うすいです。	ぜひ、詳しくお聞かせください。
6	昼休みの全員遊びに疑問があります 学校は集団生活を大切にすることはありますが、休み時間は子どもたち一人一人が自由に過ごせるようにするべきです。それが一人一人を大切にすることにつながるのではないのでしょうか。一人一人、やりたいことは異なります。その自由を守ってあげられる大切な時間が休み時間です。全員遊びは子どもたちが自主的にきめたことだから、という対応には疑問を感じます。ぜひ、休み時間は子どもたちを自由に過ごさせてください。	休み時間を自由に過ごしたい子どもがいる反面、全員遊びによってたくさんの友達と関われる子どもがいることも事実です。また、子どもたち自ら計画した全員遊びを実施することに大きな学びがあると考えます。ただ、自由に遊ぶことができる時間とのバランスは考える必要があります。
7	わからないことが多くて、答えるのが難しかったです。	御回答ありがとうございます。現時点で回答できる範囲で御協力ください。
8	マスクの件で子供が嫌がってる事なのですが うちでは熱中症が怖いので、苦しかったらずらしなさい。 登校中、登下校中は暑いからはずしなさい。と、教えてます ですが、ちょっとずらしただけで「マスクちゃんとして！」と、怒る子がいるようです。 あと、マスクしてなくても危険な暑さなのに、マスクをがっちりして顔を真っ赤にして下校してる子を見かけます、、、 凄く怖いなど、おもしました 熱中症がどれだけ怖いかわかりませんが大人がきちんとした知識をもって教えてあげないといけないと思います	登下校中暑いときは、友達としゃべらないことを条件に、マスクを外すことを指導しています。指導内容の徹底を図ります。
9	漢字を溜めていっぺんに教えるのではなく、一回一回を少なくして教えてほしい、と子供がよく言っています。3年の頃に比べて漢字の習得率が下がっているなど感じています。	漢字練習に関しては、効率的な指導方法を研究中です。
10	先生方へ。このコロナ禍でも、子どもたちの健康や安全に留意してご指導や、見守りをありがとうございます。今年度は、学校サポーターとの打ち合わせを開いて下さり、本当にありがとうございました。学校、保護者、地域の皆さんが、顔を合わせての相談会が、気持ちを揃える面でも、とても、有意義なものとなったと思います。制限下の中、子どもたちのことを第一に考え、前向きな活動を心がけてくださり、心から感謝申し上げます。	ありがとうございます。今年度は、サポーター活動やこけら祭りなど、制限下でもできる範囲で活動を再開していく予定です。ぜひ御協力をお願いいたします。
11	今年の運動会のやり方が一番これまでで良かったと思います。	ありがとうございます。
12	長崎弁なのか方言がひどい先生がいるので正しい日本語を教えてください。	職員の言葉遣いについては、子どもたちの手本となるように心がけます。
13	いつも先生方には感謝しております。 ありがとうございます。	こちらこそ、教育活動への御協力ありがとうございます。
14	代表委員会に出る児童は、授業を抜けて集まりに出ていると聞きましたが事実でしょうか。主要教科の場合もあるようですので、事実であれば活動のあり方に疑問を感じずにはいられません。	今年度から、代表委員会を「学活」の時間に位置づけて行っています。学活の内容については、リモートで代表委員会を視聴したり、係活動や掃除をしたりと、代表委員会に出席する児童としない児童と差が出ないように、職員間で共通理解を図ります。
15	学級だよりを出してほしいです！	学級だよりだけでなく、学校・学年だより、HP等を等して様子を伝えられるように努力していきます。
16	水泳の授業が4時間でした。1回目に事前の泳力調査を行い、2回目には事後の泳力調査を行ったと聞きました。1回目の調査の後、練習をしないまま2回目の泳力調査をして、何の意味があるのかと思いました。そして、そのまま水泳の授業は終了。他の学校は10時間程度のところが多いようですが、コロナで2年間できなかった上に、楽しみにしている児童も多い水泳を4時間だけで、卒業を迎えていくというのは、子どもたちがかわいそうだなと思いました。	東小の規模で8～10時間の水泳指導を行うには、プールに2クラス以上入れないと実施できません。今の状況下で密を避けるため、今年度は1クラス以上入れないようにすると4時間が精一杯でした。楽しみにしている子どもたちには心苦しかったのですが、実施しない学校が多い中で、何とか少しでも水泳を実施するためにやむを得ずこのような対応をとりました。御理解ください。
17	ベルマーク集計は、子供達にさせた方がいいと思います。集計方法が変わったようですが、保護者も皆忙しい中、家庭で仕分け作業は、される方もいるかもしれませんが、負担が大きいと思います。高学年でベルマーク委員会などを作り活動の一環として行った方が、子供達もベルマークに対する意識付け、物を大切にする心が育つと思います。 大掃除は、涼しくなった秋頃(晩秋)などに行ってほしいです。	ベルマーク集計につきましては、子どもの健全育成のためのPTA活動と捉えています。PTA本部に伝えます。親子クリーン活動の実施時期についても、PTAと検討していきます。